

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
«ДЕТСКИЙ ОБОСОБЛЕННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «АКВАРЕЛЬ»**

Рассмотрена на заседании и
рекомендована к утверждению
педагогическим советом
от 21.03.2024г
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДЮСШ
Ю.П.Никулин./
Приказ № 28/1 от 21.03.2024г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности

«Акварель»
для детей: 6-17 лет

срок реализации: 21 календарный день (1 смена с 06.06.2024 по 26.06.2024 г.; 2 смена с 01.07.2024 по 21.07.2024 г.; 3 смена с 26.07.2024 по 15.08.2024 г.)

место проведения: обособленное структурное
подразделение загородный лагерь «Акварель»

количество детей: 100 чел.

Количество отрядов: 5

Автор-составитель:
Попова Ольга Федоровна
инструктор-методист МБОУ ДО ДЮСШ

г. Моршанск 2024

Информационная карта

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Физкультурно-спортивной направленности «Акварель»
2	Нормативно-правовые основания Программы	– Конвенция о правах ребенка 15 сентября 1990 г.; – Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. № Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»; – постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
3	Цель программы	Цель программы заключается в создании сознательного отношения к укреплению здоровья детей, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.
4	Направленность программы	Физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое
5	Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической формы воспитанников, через спортивно-массовую работу и тренировочный процесс
6	Автор программы	Попова Ольга Федоровна инструктор-методист МБОУ ДО ДЮСШ
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	МБОУ ДО ДЮСШ
8	Адрес, телефон	393925, Тамбовская область, Моршанский район, Посёлок Большая Кашма, 8(47533)76830
9	Место реализации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная

		школа» «Детский обособленно-оздоровительный лагерь «Акварель»
1 0	Количество, возраст обучающихся	По 100 человек, 3 смены, возраст 6-17 лет
1 1	Срок реализации	<u>21 календарный день</u> (1 смена с 06.06.2024 по 26.06.2024 г.; 2 смена с 01.07.2024 по 21.07.2024 г.; 3 смена с 26.07.2024 по 15.08.2024 г.)

Раздел I.

Пояснительная записка

Физическая культура является частью общей культуры человека. Спорт полезен не только для физического развития, но и для развития духа, воли и общей эрудиции.

Тип программы - комплексная. По сроку реализации программа является долгосрочной, т.е. рассчитана на полный летний период (с июня по август), что составляет 3 смены продолжительностью 21 день.

Летние каникулы – зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Летняя занятость на сегодняшний день - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого, физического развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни.

Целостное развитие личности ребенка возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе.

Мы живем в XXI веке, в веке компьютерных технологий и технического прогресса. Нынешнее поколение детей и подростков всё больше времени проводит в Интернете, общаясь в виртуальном мире социальных сетей, забывая о ценностях настоящего общения. Альтернативой такого «неживого» общения на просторах Интернета является организованный активный отдых детей на базе спортивно- оздоровительного лагеря.

Сегодня спорт занял в жизни общества место, которому нет аналогий в истории, одно из ведущих мест в деле воспитания молодежи, в деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения.

Физическая культура это единство как минимум трех граней личности человека:

- правильная ценностная ориентация в образе жизни;
- наличие определенного уровня физической подготовленности и образованности (т.е. обладание в этой области человеческой культуры конкретными знаниями и навыками);
- потребность в повседневных занятиях физическими упражнениями с целью активного самосовершенствования.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической формы воспитанников, через спортивно-массовую работу и тренировочный процесс.

Летний спортивно-оздоровительный лагерь «Акварель» (далее «лагерь») на

протяжении многих лет успешно реализует программы, включающие в себя не только функцию оздоровления детей, но и продолжает работу над формированием трудовых навыков у воспитанников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности, являясь, с одной стороны, формой организации досуга детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение воспитанников в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданского-патриотического и экологического сознания.

С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, включающая в себя мероприятия, направленные не только на пропаганду здорового образа жизни, развитие творческих способностей воспитанников, но и на работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение воспитанниками основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение спортивных соревнований, подвижных игр, конкурсов, дискуссионных площадок, концертно-игровых программ, квест-путешествий, организация встреч с интересными людьми - призваны способствовать укреплению здоровья, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Данная программа также способствует формированию самостоятельности воспитанников в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микро-групп, отрядов и предусматривает развитие личностного роста, воспитание лидерских качеств.

Спортивно-оздоровительный лагерь – своеобразное творческое поле, где общими усилиями взрослых и воспитанников создается особый уклад жизни, при котором для каждого ребенка открывается широкая возможность познания и понимания себя как личности, своих интересов и стремлений. Создаются реальные условия для самореализации, творческого роста, приобретения дополнительных знаний и умений, а также навыков общения с окружающим миром.

3. Актуальность программы

Комплексная долгосрочная программа «Акварель» предусматривает грамотное сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров – преподавателей) и различных развлекательно-познавательных программ, в содержание которых включается цикл упражнений из профилирующих и других видов спорта.

Тренировочные занятия проводятся два раза в день в соответствии с планом работы тренеров – преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных стимулированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, которая является главной побудительной, направляющей и регулирующей силой становления гармоничной личности.

Программа рассчитана на детей от 6 до 17 лет.

Новизна программы

Новизна программы прослеживается в широком приобщении воспитанников к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Кроме этого, данная программа предусматривает взаимосвязь физического, нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания детей, через само дисциплинированность, четкое выполнение норм и правил спортивной этики, уважение соперника, выработку спортивного характера.

Программа состоит из самостоятельных законченных модулей. В каждом модуле формулируется собственная цель, которая содержит в себе указания на предполагаемый результат. Принцип модульности предполагает целостность, логичность и завершенность построения модуля из единиц программ летних профильных смен в виде тем.

4. Цель программы

Цель программы заключается в создании максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период по средствам воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.

Задачи программы:

- обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий;
- создать максимально благоприятные условия для формирования культуры здорового образа жизни;
- обеспечить комплексный подход к занятиям физической культурой и спортом как средства укрепления физического и психологического здоровья, снижения уровня заболеваемости детей и подростков;
- сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности по средствам физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения);
- совершенствовать спортивное мастерство для достижения высоких спортивных результатов воспитанников через дисциплинированность, силу воли, трудолюбие;
- создать условия для развития социально-активной, творческой личности, обладающей навыками самоорганизации;

- сформировать навыки толерантного общения, бесконфликтного поведения детей и подростков;

- организовать работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Участники программы

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет.

Предельная наполняемость лагеря – 100 чел., количество отрядов – 5.

5. Принципы реализации программы

Принципы выступают в органичном единстве, образуя систему, в которую входят общие методические принципы и специфические принципы, выражающие специфические закономерности педагогики оздоровления.

Общие методические принципы - это основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы воспитательного процесса в соответствии с общими целями здоровьесберегающих воспитательных технологий.

Систематическое воздействие на организм и психику детей может быть успешным только в том случае, если методика применения средств здоровьесберегающего воздействия будет согласована с закономерностями этого применения.

Принцип сознательности и активности состоит в формировании у воспитанников глубоко осмысленного отношения, устойчивого интереса и потребности к физкультурно-спортивной деятельности, а также побуждает их к оптимальной активности. Принцип реализуется через развитие у воспитанников инициативы, самостоятельности и творческого отношения к учебно-тренировочным занятиям. **Принцип доступности и индивидуализации** предполагает соблюдение посильной меры трудностей в процессе учебно-тренировочных занятий в соответствии с возможностями воспитанников, учитывая особенности их возраста, пола, состояния здоровья, уровня подготовленности, индивидуальных различий в проявлении физических и психических способностей.

Принцип систематичности и последовательности заключается в регулярности и оптимальном чередовании учебно-тренировочных занятий с альтернативными видами деятельности. Только в системе занятия ведут к положительному и действенному результату, способствуют развитию приобретённых умений и морально-волевых качеств.

Принцип творчества и успеха реализуется через индивидуальную и коллективную творческую деятельность, позволяющую определить и развивать индивидуальные особенности воспитанников. Благодаря развитию уникальных творческих способностей воспитанник узнаёт о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной концепции личности воспитанника, стимулирует осуществление им дальнейшей работы по самосовершенствованию и саморазвитию.

Принцип доверия и поддержки основывается на вере в ребенка, взаимодоверии, поддержки его стремлений к самореализации, самоутверждению.

Принцип разновозрастного единства. Каждое дело, занятие – творчество отдыхающих, воспитателей, вожатых. Принцип обеспечивает сотрудничество воспитанников разных возрастов и педагогов, что помогает проявить воспитанникам инициативу, самостоятельность, лидерские качества, а так же умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

6. Формы и методы работы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются через использование традиционных методов, которые способствуют целостному личностному развитию воспитанников, раскрытию их внутреннего потенциала:

- объяснительно-иллюстративный метод (дискуссионные площадки, походы, акции, индивидуальные беседы и т.д.);
- репродуктивный метод (работа с настольными играми, викторины, соревнования, квесты и т.д.).

Система летнего отдыха представляет довольно разветвленную структуру деятельности, нацеленную на полноценное развитие воспитанников с учетом следующих технологий воспитательного процесса:

- кейс-технология, направленная на предупреждение конфликтных ситуаций;
- частично-исследовательская деятельность;
- квест-технология;
- технология КТД;
- игровые технологии;
- технология общения «круги сообщества»;
- технология создания позитивного психологического климата

«Свечки», «Отрядные огоньки» - это одна из форм рефлексии, которая придает атмосферу раскрепощенности, взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создает комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности. На «свечке» дается возможность каждому воспитаннику высказаться, поделиться своим мнением. На этих встречах необходим анализ эмоционального состояния детей, процесса построения межличностных связей между воспитанниками и педагогами.

7. Ожидаемые результаты

1. создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
2. формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;
3. повышение уровня физической подготовки и психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям;
4. обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков;
5. создание системы развития и воспитания активной творческой личности.

8. Основная идея, алгоритм и этапы реализации

Программа включает в себя пять направлений, реализуемых в трёх модулях, продолжительностью 21 день:

«Академия спорта» (физкультурно-спортивное и гражданско-патриотическое направление). Цель данного модуля заключается в формировании «привычки» к

активному отдыху и регулярным занятиям физической культурой и спортом, а так же в воспитании гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своей страны, ее традициям и культуре, путем активизации творческого потенциала воспитанников и привлечения их к активным формам культурного и оздоровительного досуга,

- показать значимость семьи в воспитании подрастающего поколения;
- подчеркнуть доброе, внимательное отношение членов семьи друг к другу;
- прививать гордость и уважение к семейным традициям.

1.

2. **«Туризм как стиль жизни»** (физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое направление). Основная цель модуля – создание благоприятных условий для укрепления здоровья воспитанников через активные формы деятельности, организацию процесса овладения начальными туристическими навыками. Учиться преодолевать разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием воспитанников по средствам игры, познавательной-исследовательской деятельности, создавая условия для самореализации и самовыражения, атмосферу творчества и сотрудничества.

3. **«Пираты «Город искусств»** (физкультурно- спортивное и художественное направление). Цель модуля - создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств воспитанников в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, путем организации содержательного досуга и оздоровления детей и подростков, реализации их творческих умений и способностей в области художественного, музыкального, театрального, поэтического и других видах искусства.

Список литературы

1. Булгакова Л.И. «Территория творчества». – 20 Тамбов,
- 11 2. Журнал «Домашняя библиотека», «Новые игры г. для веселых компаний», Новосибирск, 2004 г.
3. Кайгородцева М.В. «Методическая работа в системе дополнительного образования» - Волгоград, 2009 г.
4. Кашеварова И.А. «Организация спортивно – оздоровительных лагерей», - М., 1997г.
5. Князева Е.Л. «У похода есть начало/проект вне- классного мероприятия» – География в школе, No 3, 2008.
6. Лобачева С.И., Великородная В.А. «Загородный летний лагерь». – М., 2008.
7. Патрикеев А.Е. «Подвижные игры для детей» - Ростов-на-Дону, 2014 г.
8. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря» - М.,
9. <http://docplayer.ru>
10. <https://урок.рф>
11. <https://infourok.ru>

Список литературы для детей

1. В. Голявкин. Ты приходи к нам, приходи. Изд-во: Энас-книга, 2014
2. В.Рутковский. Бухтик из тихой заводи. Изд-во: Детская литература, 1981
3. М. Коршунов День веснушек. Изд-во: ИД Мещерякова, 2016
4. Н. Богданов. Когда я был вожатым Изд-во: Детская литература, 1986

Раздел II.

2.1 Паспорт I модуля (1 смена) лагеря «Акварель»

Наименование модуля	«Академия спорта»
Цель модуля	Формирование «привычки» к активному отдыху и регулярной физической культурой и спортом, а так же в воспитании и патриотических чувств через формирование интереса к историческим традициям и культуре, путем активизации творческого потенциала воспитанников и привлечения их к активным формам культурного и оздоровительного досуга.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; - создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и физическое развитие; - погрузить воспитанников в модель социума высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей; - прививать устойчивое чувство необходимости здорового образа жизни, заботу о своём здоровье, как важном показателе культуры личности.
Направление модуля (смены)	Физкультурно-спортивное, гражданско– патриотическое
Сроки реализации	06.06.2024 – 26.06.2024
Исполнители модуля (смены)	Начальник и педагогический коллектив спортивно – оздоровительного лагеря «Акварель»
Продолжительность смены	21 день
Участники программы:	Дети от 6 до 17 лет

жидаемые конечные результаты программы:	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей организма;2. Получение воспитанниками умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой и трудовой деятельности;3. Сформированность культуры межличностных отношений, накопление социального опыта и норм взаимодействия;4. Становление активной гражданской позиции, укрепление психологических сил воспитанников;5. Развитие лидерских и организаторских качеств, а также творческих способностей воспитанников.
--	---

Пояснительная записка

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и
сохранённое предшествующим поколением,
может любить Родину, узнать ее,
стать подлинным патриотом».*

С. Михалков

Образовательная программа 1 модуля «**Академия спорта**» (далее «модуль») разработана в рамках комплексной программы летнего спортивно – оздоровительного лагеря «Акварель».

Направление модуля: физкультурно-спортивное и гражданско-патриотическое.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации».

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Актуальность программы модуля заключается в грамотном гармоничном сочетании учебно-тренировочных занятий с организацией различных игровых, развлекательных и познавательных программ, направленных на формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Реализация модуля способствует развитию морально-волевых качеств личности воспитанников, расширяет кругозор, дает возможность применить практические знания в различных условиях на местности

(спортивное ориентирование, эстафеты, викторины, дискуссионные площадки, акции и т.д.).

Цель модуля: формирование «привычки» к активному отдыху и регулярным занятиям физической культурой и спортом, а так же в воспитании гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своей страны, ее традициям и культуре, путем активизации творческого потенциала воспитанников и привлечения их к активным формам культурного и оздоровительного досуга.

Задачи модуля:

- обеспечить создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и физическое развитие;
- погрузить воспитанников в модель социума высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей;
- прививать устойчивое чувство необходимости здорового образа жизни, заботу о своём здоровье, как важном показателе культуры личности.

Содержание программы модуля

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня. Программа смены реализуется по блоковой системе. Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками.

Направление деятельности по реализации программы модуля включает в себя:

- I. Физкультурно-оздоровительный блок:
 - утренняя гимнастика (зарядка);
 - сдача норм ГТО, совместно с центром тестирования (МБОУ ДО «ДЮСШ»);
 - спортивные игры на спортплощадке (спортивные соревнования по волейболу, футболу, турнир по пионерболу, «Малые Олимпийские игры», «Веселые старты» и т.д.);
 - подвижные игры, русские народные игры и эстафеты на свежем воздухе.
- II. Трудовой блок (выполнение трудовых обязанностей, включающих в себя: дежурство в столовой, уборка прилегающей территории и корпусов - операция «Уют»; трудовой десант, акция «Наш лагерь – любимый дом, мы заботимся о нем!»).
- III. Интеллектуально-досуговый блок: командные интеллектуальные игры, батлы и конкурсы, квесты, дискуссионные площадки с

использование кейс-технологии.

IV. Художественный блок (изобразительная деятельность):

- оформление газет, конкурсы рисунков на асфальте «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Пусть всегда будет солнце», «Мой отряд на сцене мира», оформление реквизита, отрядных эмблем, агитационной информации.
- концерты программы (открытие и закрытие лагерной смены, день рождения в июне и т.д.).

План-сетка загородного лагеря «Акварель»

1 смена (с 06.06.2024 г. по 26.06.2024 г.)

№ п/п	дата	Название и содержание программы
1	06.06.2024	День знакомств Заезд, расселение детей, получение белья, внутриотрядный час (объяснение правил лагеря, правил техники безопасности), экскурсия по лагерю. Совет мудрейших и мудрецов (вожатых и командиров отрядов) Мероприятие посвящённое «Дню русского языка»
2	07.06.2024	День грандиозных планов Обсуждение плана работы, подготовка к открытию, выбор названия, девиза, кричалок, песни, речевки отряда, создание уголка и оформление газеты, распределение обязанностей, выбор командиров отрядов.
3		День открытия лагеря Открытие лагеря (торжественное открытие лагеря, представление отрядов, отрядного уголка). Выступления детей с концертными номерами.
4	09.06.2024	Мероприятие посвящённое Петру 1 игра-путешествие «Петровские традиции», Встреча с представителями организации НАРКО-КОНТРОЛЬ. (Конкурс плакатов, показ тематических фильмов)
5	10.06.2024	Малые Олимпийские игры (конкурсная программа на спортивную тематику, пионерболл), конкурс рисунков, дискотека – флеш-моб. <i>«Познавай! Открывай! Будь верным призванию!»</i> Вечернее мероприятие, посвященное «Движению первых»
6	11.06.2024	Семейное развлечение конкурсно-игровая программа для детей и родителей. "Моя семья - мое богатство".

7	12.06. 2024	День независимости России Беседа об истории России, гимн РФ, конкурсная программа «Я люблю тебя, Россия», русские народные игры, КТД « Страницы из истории России».
8	13.06. 2024	День ПДД Беседа про ПДД, проведение праздника «Наш разноцветный друг», стихи, загадки, частушки о ПДД. Уборка комнат, стирка белья, поделки для родителей, выставка рисунков и стенгазет.
9	14.06. 2024	«Уроки юного туриста» школа безопасности, Дискотека «Шаг вперед»
10	15.06. 2024	День первых Игра Трек « Сделай, как Я»
11	16.06. 2024	День Спорта. Весёлые старты (спортивные эстафеты), спортивные игры на стадионе, беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.
12	17.06. 2024	«Мисс грация» - конкурс красоты для девочек, викторина «Следствие ведут знатоки»
13	18.06. 2024	«Моя семья» Квест «В поисках семейных ценностей»
14	19.06. 2024	«День русских народных игр» Мероприятия проводятся с утра (с зарядки и заканчиваются вечерними играми)
15	20.06. 2024	Чемпионат лагеря по пионерболу Конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!» Планета подвижных игр» - Через русские игры к спортивному олимпу
16	21.06. 2024	«Моя семья» Квест «В поисках семейных ценностей», конкурс стенгазет «Поделись улыбкою своей»
17	22.06. 2024	День памяти и скорби- Концертная программа, беседы о войне Конкурс рисунков «Мы за мир во всём мире»
18	23.06. 2024	Коллективно-творческие игры, Движение Первых «Равнение на первых»
19	24.06. 2024	Игровая программа «Звезда танцпола» конкурсы рисунков на асфальте «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
20	25.06. 2024	Закрытие лагеря Шоу программа «До свидания, лагерь!» Торжественная линейка, посвящённая закрытию 1 смены

21	26.06. 2024	Отъезд детей Подготовка к отъезду, сдача белья, комнат, обмен адресами, работа «почтовой службы»
----	----------------	--

Режим дня

8:00 – подъем

8:15 – зарядка

8:30 – линейка: подъём флага РФ и гимн РФ

8.45 - уборка комнат

9:00 – завтрак

10:00 – 13:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия, тренировки.

13:00 – 13:30 – свободное время

13:30 – обед

14:00 – 15:30 – тихий час

15:30 – полдник

16:00 – 18:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия, тренировки

18:00 – 19:00 – принятие душа, линейка, подведение итогов.

19:00 – ужин

20:00 – общелагерные мероприятия

21:30 – второй ужин

22:00 – подготовка ко сну

22:30 – сон.

Методическое обеспечение программы

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Физкультурно-оздоровительный	практическое занятие	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, <i>Практические:</i>	Видеоматериал, иллюстрации.	Оборудованный хореографический зал, спортивный инвентарь	Тестирование уровня теоретических знаний
Трудовой блок	Комбинированное занятие	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, пояснение. Видео показ	Видеоматериал, иллюстрации.	Оборудованный хореографический зал, спортивный инвентарь	Тестирование уровня теоретических знаний
Интеллектуально-досуговый	практическое занятие	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, пояснение. <i>Практические:</i> использование повторного, интервального, дифференцированного и, соревновательного метода. Метода круговой тренировки	Спортивный инвентарь, раздаточный материал по направлению развития двигательных качеств.	Оборудованный хореографический зал, спортивный инвентарь	Тестирование уровня физической подготовленности, текущий контроль развития физических качеств
Художественный блок	практическое занятие репетиция	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, пояснение. <i>Практические:</i> показ танцевальных элементов,	Спортивный инвентарь, раздаточный материал по направлению развития двигательных качеств.	Оборудованный хореографический зал, спортивный инвентарь	Тестирование уровня физической подготовленности
Основы контроля и самоконтроля в процессе выполнения физических упражнений	закрепления, обобщающего повторе	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, пояснение.	Раздаточный материал по направлению развития двигательных качеств и контролю физической нагрузки.	Оборудованный хореографический зал, спортивный инвентарь	Тестирование уровня физической подготовленности
Основы техники безопасности в	Объяснение, практическое	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа,	Раздаточный материал по	Оборудованный хореографический зал,	Тестирование уровня физической подготовленности

процессе выполнения физических упражнений	занятие	пояснение.	технике безопасности при выполнении физических упражнений	спортивный инвентарь	
массовые мероприятия (итоговая аттестация)	практическое занятие	Организация проведения культурно-массовых мероприятий, фестивалей, концертов	и Методические рекомендации по проведению конкурсов, фестивалей, концертов,	Оборудованный хореографический зал, концертный зал	Результаты выс

2.2 План-сетка загородного лагеря «Акварель»

Паспорт II модуля (2 смены) лагеря «Акварель»

Наименование модуля	« <i>Туризм как стиль жизни</i> »
Цель модуля	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья воспитанников через активные формы деятельности, организацию процесса овладения начальными туристическими навыками. Учиться преодолевать разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием воспитанников по средствам игры, познавательно-исследовательской деятельности, создавая условия для самореализации и самовыражения, атмосферу творчества и сотрудничества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть знаниями и умениями, необходимыми для участия в пеших походах и участия в соревнованиях по спортивному ориентированию; - сформировать навыки проведения исследования, поведения в коллективе группы и обществе таким образом, чтобы не наносить вред природе, окружающим и самому себе; - повысить уровень спортивного мастерства; - развить познавательный интерес к истории своей страны и родного края, - сформировать у воспитанников социальную активность, устойчивую гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни.
Направление модуля (смены)	Физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое
Сроки реализации	01.07.2024– 21.07.2024
Исполнители модуля (смены)	Начальник и педагогический коллектив спортивно – оздоровительного лагеря «Акварель»
Продолжительность смены	21 день
Участники программы:	Дети от 6 до 17 лет

Ожидаемые конечные результаты программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление туристского мастерства, повышение технических и тактических навыков; 2. Формирование разносторонне развитой личности в туристско-спортивной деятельности; 3. Развитие творческих способностей, социальной и личностной адаптации воспитанников через создание благоприятных условий для проявления инициативности, ответственности, целеустремленности, самовыражения, самутверждения и самореализации личности воспитанников в достижении общественно ценных и личностно значимых целей; 4. Способствование профессиональному и жизненному самоопределению воспитанников через создание условий для реализации «профессиональных проб» в сфере туристско-спортивной, туристско-краеведческой деятельности.
--	---

Пояснительная записка

Образовательная программа 2 модуля «*Туризм как стиль жизни*» (далее «модуль») разработана в рамках комплексной программы летнего спортивно – оздоровительного лагеря «Акварель».

Направление модуля: физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое.

Туристско-краеведческая деятельность сегодня выступает комплексным средством всестороннего развития личности ребенка, ее эффективной самореализации в обществе. Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер туристско-краеведческой деятельности в воспитании и оздоровлении детей, в ней заложены широкие возможности для творческой детской самодеятельности - спортивной, научной, художественной, технической, социальной.

В настоящее время всё большее внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Одной из составляющей этой работы и является туристско-краеведческая деятельность. Именно туризм служит важным средством гармонического развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Экскурсии, походы, путешествия помогают ребятам лучше узнать природу нашей страны, полюбить родной край, научиться разумно использовать её природу и богатства, ценить их и беречь. Именно краеведческая работа воспитывает любовь к своей стране и родному краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки. А занятия туризмом нельзя рассматривать как кратковременное развлечение, как самоцель для удовлетворения личных интересов человека, в отрыве от умственного, трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Новизна программы модуля и ее целесообразность заключаются в том,

что ее содержание используется в качестве инструмента для развития у воспитанников оздоровительно- познавательной деятельности средствами спорта, туризма, краеведения, воздействующего на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой.

Цель модуля: создание благоприятных условий для укрепления здоровья воспитанников через активные формы деятельности, организацию процесса овладения начальными туристическими навыками. Учиться преодолевать разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием воспитанников по средствам игры, познавательно-исследовательской деятельности, создавая условия для самореализации и самовыражения, атмосферу творчества и сотрудничества.

Задачи модуля:

- овладеть знаниями и умениями, необходимыми для участия в пеших походах и участия в соревнованиях по спортивному ориентированию;
- сформировать навыки проведения исследования, поведения в коллективе группы и обществе таким образом, чтобы не наносить вред природе, окружающим и самому себе;
- повысить уровень туристско-спортивного мастерства;
- развить познавательный интерес к истории своей страны и родного края,
- сформировать у воспитанников социальную активность, устойчивую гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни.

Содержание программы модуля

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня.

Программа смены реализуется по блоковой системе. Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками.

Направление деятельности по реализации программы модуля включает в себя:

- I. Физкультурно-оздоровительный блок:
 - утренняя гимнастика (зарядка);
 - сдача норм ГТО, совместно с центром тестирования (МБОУ ДО «ДЮСШ»);
 - спортивные игры на спортплощадке (спортивные соревнования по волейболу, футболу, турнир по пионерболу, «Малые Олимпийские игры», «Веселые старты» и т.д.), игровая программа «Школа радости!»;

- подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе.

II. Трудовой блок (выполнение трудовых обязанностей, включающих в себя: дежурство в столовой, уборка прилегающей территории и корпусов - операция «Уют»; трудовой десант, акция «Наш лагерь – любимый дом, мы заботимся о нем!»).

III. Интеллектуально-досуговый блок: командные интеллектуальные игры, батлы и конкурсы, квесты, дискуссионные площадки с использованием кейс-технологии.

IV. Художественный блок (изобразительная деятельность:

- оформление газет, конкурсы рисунков на асфальте «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Пусть всегда будет солнце», «Мой отряд на сцене мира», оформление реквизита, отрядных эмблем, агитационной информации.

- концерты программы (открытие и закрытие лагерной смены, родительский день и т.д.).

- Викторина по значимым местам Тамбовской области

2 смена (с 01.07.2024 г. по 21.07.2024 г.)

дата	Название и содержание программы
01.07.2024	День знакомств Заезд, расселение детей, получение белья, внутриотрядный час (объяснение правил лагеря, правил техники безопасности), экскурсия по лагерю, эстафеты.
02.07.2024	День грандиозных планов Операция «Уют» Обсуждение плана работы, подготовка к открытию, выбор названия, девиза, кричалок, песни, речевки отряда, создание уголка, распределение обязанностей.
03.07.2024	День открытия лагеря Открытие лагеря (торжеств. открытие лагеря, представление отрядов, отрядного уголка), игры на сплочение отряда, на выявление лидера, оформление комнат. Совет мудрейших и мудрецов (вожатых и командиров отрядов)
04.07.2024	«Юмор в спорте важен, не спорьте» (юмористические эстафеты), игровая программа «Школа радости!»
05.07.2024	День игр народов России игры народов севера: «Охота на оленях», «Игра с верёвкой» Встреча с представителями организации НАРКО-КОНТРОЛЬ. (Конкурс плакатов, показ тематических фильмов)

06.07.2024	День здоровья Беседа о здоровом образе жизни, игры на воздухе, выпуск стенгазеты « В здоровом теле – здоровый дух», Спортивное мероприятие «В гостях у Айболита»,
07.07.2024	Малые Олимпийские игры (конкурсная программа на спортивную тематику), конкурс рисунков, дискотека – флеш-моб.
08.07.2024	День семьи, любви и верности Культурно-развлекательное мероприятие «Всё начинается с любви»
09.07.2024	День ПДД Беседа про ПДД, проведение праздника « Наш разноцветный друг», стихи, загадки, частушки о ПДД. Уборка комнат, стирка белья, поделки для родителей, выставка рисунков и стенгазет
10.07.2024	Огонек знакомства «Если вы есть – будьте первыми» «Движение первых»
11.07.2024	День Спорта. Весёлые старты (спортивные эстафеты), спортивные игры, беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.
12.07.2024	«Мисс грация» - конкурс красоты для девочек, викторина «Следствие ведут знатоки»
13.07.2024	«Уроки юного туриста» школа безопасности, Дискотека «Шаг вперед».
14.07.2024	«Рыцарский турнир» Конкурсная программа для мальчиков
15.07.2024	Празднично-игровая программа «Любовь и верность- залог крепкой семьи»
16.07.2024	День именинника Поздравление детей, у которых день рождения в июне. Концертная программа. Дискотека-80 – х.
16.07.2024	ИгроТрек «Капсула времени» Игровая программа
18.07.2024	День весёлых стартов

	«Один за всех и все за одного»
19.07.2024	Игровая программа «Звезда танцпола»
20.07.2024	Заккрытие лагеря Шоу программа «До свидания, лагерь!» Торжественная линейка, посвящённая закрытию 2 смены
21.07.2024	Отъезд детей Подготовка к отъезду, сдача белья, комнат, обмен адресами, работа «почтовой службы»

Режим дня

8:00 – подъем

8:15 – зарядка

8:30 – линейка: подъём флага РФ и гимн РФ

8.45 - уборка комнат

9:00 – завтрак

10:00 – 13:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия, тренировки.

13:00 – 13:30 – свободное время

13:30 – обед

14:00 – 15:30 – тихий час

15:30 – полдник

16:00 – 18:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия, тренировки

18:00 – 19:00 – принятие душа, линейка, подведение итогов

19:00 – ужин

20:00 – общелагерные мероприятия

21:30 – второй ужин

22:00 – подготовка ко сну

22:30 – сон.

Методическое обеспечение программы

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Физкультурно-оздоровительный	практическое занятие	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, <i>Практические:</i>	Видеоматериал, иллюстрации.	Оборудованный хореографический зал, спортивный инвентарь	Тестирование уровня теоретических знаний
Трудовой блок	Комбинированное занятие	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, пояснение. Видео показ	Видеоматериал, иллюстрации.	Оборудованный хореографический зал, спортивный инвентарь	Тестирование уровня теоретических знаний
Интеллектуально-досуговый	практическое занятие	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, пояснение. <i>Практические:</i> использование повторного, интервального, дифференцированного и, соревновательного метода. Метода круговой тренировки	Спортивный инвентарь, раздаточный материал по направлению развития двигательных качеств.	Оборудованный хореографический зал, спортивный инвентарь	Тестирование уровня физической подготовленности, текущий контроль развития физических качеств
Художественный блок	практическое занятие репетиция	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, пояснение. <i>Практические:</i> показ танцевальных элементов,	Спортивный инвентарь, раздаточный материал по направлению развития двигательных качеств.	Оборудованный хореографический зал, спортивный инвентарь	Тестирование уровня подготовленности,
Основы контроля и самоконтроля в процессе выполнения физических упражнений	закрепления, обобщающего повторе	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, пояснение.	Раздаточный материал по направлению развития двигательных качеств контролю физической нагрузки.	Оборудованный хореографический зал, спортивный инвентарь	Тестирование уровня теоретических знаний
Основы техники	Объяснение,	<i>Словесные:</i>	Раздаточный	Оборудованный	Тестирование уровня теоретических знаний

безопасности в процессе выполнения физических упражнений	практическое занятие	рассказ, беседа, пояснение.	материал по технике безопасности при выполнении физических упражнений	хореографический зал, спортивный инвентарь	
массовые мероприятия (итоговая аттестация)	практическое занятие	Организация проведения культурно-массовых мероприятий, фестивалей, концертов	и Методические рекомендации по проведению конкурсов, фестивалей, концертов,	Оборудованный хореографический зал, концертный зал	Результаты выступлений

2.3 План-сетка загородного лагеря «Акварель»

Паспорт III модуля (смены) лагеря «Акварель»

Наименование модуля	«Город искусств»
Цель модуля	Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств воспитанников в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, путем организации содержательного досуга и оздоровления детей и подростков, реализации их творческих умений и способностей в области художественного, музыкального, театрального, поэтического и других видах искусства.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному и духовному развитию воспитанников; - расширить кругозор воспитанников и развить интерес к занятиям - художественно-эстетической направленности; - создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и творческого развития детей; - удовлетворить потребности детей в общении, игровой, спортивной, творческой, познавательной и других видах деятельности; - создать условия для раскрытия и развития творческих способностей каждого воспитанника; - продолжить воспитывать в воспитанниках эстетическое восприятие действительности.
Направление модуля (смены)	Физкультурно-спортивное, художественное
Сроки реализации	26.07.2024 – 15.08.2024
Исполнители модуля (смены)	Начальник и педагогический коллектив спортивно-оздоровительного лагеря «Акварель»
Продолжительность смены	21 день
Участники программы:	Дети от 6 до 17 лет
Ожидаемые конечные результаты программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое и психическое оздоровление детей, позитивное отношение к здоровому образу жизни; 2. Выявление, раскрытие и развитие творческих способностей, инициативности и активности воспитанников;

	<p>3. Развитие у воспитанников навыков культурного поведения, общения, толерантности, общекультурных ценностей и социальных навыков;</p> <p>4. Реализации творческих умений и лидерских способностей воспитанников в области художественного, музыкального, театрального, поэтического и других видов искусства.</p>
--	--

Пояснительная записка

Образовательная программа 3 модуля «*Город искусств*» (далее «модуль») разработана в рамках комплексной программы летнего спортивно – оздоровительного лагеря «Акварель».

Направление модуля: физкультурно-спортивное и художественное.

Театральное искусство представляет собой синтез различных видов деятельности: вокал и хореография, спорт и актерское мастерство, ораторское искусство и исследовательская деятельность. В основу программы модуля легли идеи популяризации театрального искусства, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности воспитанников.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции.

Основная идея программы модуля – предоставление возможностей для раскрытия творческих и лидерских способностей каждого воспитанника, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности.

Актуальность программы модуля заключается в том, что в рамках него воспитанники не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Мероприятия, включённые в программу, развивают читательскую и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданское, художественно-эстетическое воспитание.

Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

И создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из последующих задач лагеря. Каждое поколение оставляет в истории свой собственный отпечаток, свою индивидуальность и неповторимость. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно

ярок, изменчив, подвижен.

Цель модуля: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств воспитанников в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, путем организации содержательного досуга и оздоровления детей и подростков, реализации их творческих умений и способностей в области художественного, музыкального, театрального, поэтического и других видах искусства.

Задачи модуля:

- содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному и духовному развитию воспитанников;
- расширить кругозор воспитанников и развить интерес к занятиям художественно-эстетической направленности;
- создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и творческого развития детей;
- удовлетворить потребности детей в общении, игровой, спортивной, творческой, познавательной и других видах деятельности;
- создать условия для раскрытия и развития творческих способностей каждого воспитанника;
- продолжить воспитывать в воспитанниках эстетическое восприятие действительности.

Содержание программы модуля

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня.

Программа смены реализуется по блоковой системе. Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками.

Направление деятельности по реализации программы модуля включает в себя:

I. Физкультурно-оздоровительный блок:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- сдача норм ГТО, совместно с центром тестирования (МБОУ ДО «ДЮСШ»);
- спортивные игры на спортплощадке (спортивные соревнования по волейболу, футболу, турнир по пионерболу, «Малые Олимпийские игры», «Веселые старты», Спортивное мероприятие «В гостях у Айболита», Планета подвижных игр - Через русские игры к спортивному олимпу и т.д.);
- подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе.

II. Трудовой блок (выполнение трудовых обязанностей, включающих в себя: дежурство в столовой, уборка прилегающей территории и корпусов - операция «Уют»; трудовой десант, акция «Наш лагерь – любимый дом, мы заботимся о нем!»).

III. Интеллектуально-досуговый блок: командные интеллектуальные

игры, батлы и конкурсы, квесты, дискуссионные площадки с использованием кейс-технологии.

IV. Художественный блок (изобразительная деятельность:

- оформление газет, конкурсы рисунков на асфальте «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Пусть всегда будет солнце», «Мой отряд на сцене мира», оформление реквизита, отрядных эмблем, агитационной информации.
- концерты программы (открытие и закрытие лагерной смены, день именинника и т.д.).

3 смена (с 26.07.2024 г. по 15.08.2024 г.)

дата	Название и содержание программы
26.07.2024	День знакомств Заезд, расселение детей, получение белья, внутриотрядный час (объяснение правил лагеря, правил техники безопасности), экскурсия по лагерю, эстафеты.
27.07.2024	День грандиозных планов Обсуждение плана работы, подготовка к открытию, выбор названия, девиза, кричалок, песни, речевки отряда, создание уголка, распределение обязанностей.
28.07.2024	День открытия лагеря Открытие лагеря (торжеств. открытие лагеря, представление отрядов, отрядного уголка), игры на сплочение отряда, на выявление лидера, оформление комнат. Совет мудрейших и мудрецов (вожатых и командиров отрядов)
29.07.2024	«Юмор в спорте важен, не спорьте» (юмористические эстафеты), игровая программа «Школа радости!»
30.07.2024	День игр народов России Чувашские народные игры: «Хищник в море», «Лошадки», Адыгейские народные игры: «Прыжок лягушки»
31.07.2024	Великое чудо семья Мероприятие посвящённое году семьи
01.08.2024	Малые Олимпийские игры (конкурсная программа на спортивную тематику), конкурс рисунков, дискотека –

	флеш-моб.
02.08.2024	День ПДД Беседа про ПДД, проведение праздника « Наш разноцветный друг», стихи, загадки, частушки о ПДД. Уборка комнат, стирка белья, поделки для родителей, выставка рисунков и стенгазет.
03.08.2024	АртБлог «Рекомендации от Первых» Творческое мероприятие
04.08.2024	«Музыкальный марафон» Концертная программа,
05.08.2024	История семейного счастья «Покровители семейного счастья» Конкурс рисунков «Моя семья- моя радость»
06.08.2024	«Мисс грация» - конкурс красоты для девочек, викторина «Следствие ведут знатоки»
07.08.2024	«Уроки юного туриста» школа безопасности, Дисотека «Шаг вперед».
08.08.2024	«Рыцарский турнир» Конкурсная программа для мальчиков
09.08.2024	Виртуальная экскурсия по Тамбовской области Викторина по значимым местам Тамбовской области Встреча с представителями организации НАРКО-КОНТРОЛЬ. (Конкурс плакатов, показтематических фильмов)
10.08.2024	День именинника Поздравление детей, у которых день рождение в июне. Концертная программа. Дисотека-80 – х.
11.08.2024	Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых»
12.08.2024	День весёлых стартов «Один за всех и все за одного»
13.08.2024	Игровая программа «Звезда танцпола»
14.08.2024	День физкультурника Спортивная программа с участием детей в

	театрализованной и беговой программе. Закрытие лагеря Шоу программа «До свидания, лагерь!» Торжественная линейка, посвящённая закрытию 3 смены
15.08.2024	Отъезд детей Подготовка к отъезду, сдача белья, комнат, обмен адресами, работа «почтовой службы»

Режим дня

8:00 – подъем

8:15 – зарядка

8:30 – линейка: подъём флага РФ и гимн РФ

8.45 - уборка комнат

9:00 – завтрак

10:00 – 13:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия, тренировки.

13:00 – 13:30 – творческие площадки (кружки)

13:30 – обед

14:00 – 15:30 – тихий час

15:30 – полдник

16:00 – 18:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия, тренировки

18:00 – 19:00 – принятие душа, линейка, подведение итогов

19:00 – ужин

20:00 – общелагерные мероприятия

21:30 – второй ужин

22:00 – подготовка ко сну

22:30 – сон.

Методическое обеспечение программы

Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения и
Физкультурно-оздоровительный	практическое занятие	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, <i>Практические:</i>	Видеоматериал, иллюстрации.	Оборудованный хореографический зал, спортивный инвентарь	Тестирование уровня теоретических знаний
Трудовой блок	Комбинированное занятие	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, пояснение. Видео показ	Видеоматериал, иллюстрации.	Оборудованный хореографический зал, спортивный инвентарь	Тестирование уровня теоретических знаний
Интеллектуально-досуговый	практическое занятие	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, пояснение. <i>Практические:</i> использование повторного, интервального, дифференцированного и, соревновательного метода. Метода круговой тренировки	Спортивный инвентарь, раздаточный материал по направлению развития двигательных качеств.	Оборудованный хореографический зал, спортивный инвентарь	Тестирование уровня физической подготовленности, текущий контроль развития физических качеств
Художественный блок	практическое занятие репетиция	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, пояснение. <i>Практические:</i> показ танцевальных элементов,	Спортивный инвентарь, раздаточный материал по направлению развития двигательных качеств.	Оборудованный хореографический зал, спортивный инвентарь	Тестирование подготовленности,
Основы контроля и самоконтроля в процессе выполнения физических упражнений	закрепления, обобщающего повторе	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, пояснение.	Раздаточный материал по направлению развития двигательных качеств и контролю физической нагрузки.	Оборудованный хореографический зал, спортивный инвентарь	Тестирование уровня

Основы техники безопасности в процессе выполнения физических упражнений	Объяснение, практическое занятие	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, пояснение.	Раздаточный материал по технике безопасности при выполнении физических упражнений	Оборудованный хореографический зал, спортивный инвентарь	Тестирование уровня
массовые мероприятия (итоговая аттестация)	практическое занятие	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, фестивалей, концертов	Методические рекомендации по проведению конкурсов, фестивалей, концертов,	Оборудованный хореографический зал, концертный зал	Результаты выступлений

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

В данном разделе указываются основные особенности и условия организации воспитательной деятельности, описывается уклад детского лагеря.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности

ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря (*Перечень является примерным, конкретизируется в соответствии с действительным укладом лагеря или его планируемым качеством, характеристиками*):

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);

- наличие социальных партнеров;

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности. *Может быть представлены решения по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. категорий, привлечению специалистов других*

организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать

изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством *(выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях)*.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.